

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Белгатой Шалинского муниципального района»
(МБОУ «СОШ с. Белгатой Шалинского муниципального района»)**

Согласовано

педагогическим советом
МБОУ «СОШ с. Белгатой»
Протокол №4 от 22.03.2024 г.

Утверждено

Директор МБОУ «СОШ с. Белгатой»
_____ А.С. Масаев
Приказ №44 от 02.04.2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ с. Белгатой Шалинского муниципального района»
за 2023 год**

с. Белгатой, 2024 г.

Отчет по самообследованию МБОУ «СОШ с. Белгатой»

Пояснительная записка

В соответствии приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 (приказ Минобрнауки России №1218) на основании устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы,

✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»);

✓ Федерального закона от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации» п.1-2 статьи 2 (с изменениями и дополнениями от 5 декабря 2017 г.);

✓ Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики (подпункт «к» пункта 1 «...обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и ведение публичных рейтингов их деятельности»);

✓ Постановления Правительства Российской Федерации от 1 июля 2020 г. № 1038 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

✓ Постановления Правительства Российской Федерации от 25 мая 2019 г. № 657 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

✓ Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487-р о плане мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013– 2015 годы (с изменениями и дополнениями от 20 января 2015 г.);

✓ Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 октября 2017 г. № 1242;

✓ Приказа Минобрнауки России от 13 августа 2013 г. № 951 «О создании рабочей группы по реализации плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 – 2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487-р»;

✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" в МБОУ «СОШ с. Белгатой Шалинского муниципального района» проведена работа по планированию и подготовке самообследования, организации и проведению самообследования в организации. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет.

Отчет составлен за 2020 год и состоит из аналитической части, результатов анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ с. Белгатой», а также содержит приложение.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Белгатой» начала функционировать с 1 сентября 1960 года.

МБОУ «СОШ с. Белгатой» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серии 20 Л 02 № 0000561, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики 05.10.2015 г. за № 2203, предоставленной бесплатно, по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 20 А 02 № 0000432, выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики 14.11.2016 г., регистрационный № 1098. Свидетельство действительно до 25.07.2023 г.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Сведения |
|-----------|---|-------------------|--------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 564 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 234 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 294 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 36 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 1 чел./32,9% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 37,4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 19,3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 62 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 39,2 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |

| | | | |
|--------|---|-----------|----------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 54 чел./9,6 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 15 чел./2,6 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 человек /% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 человек /% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 45 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 31 человек/69% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 28 человек/62% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 14 человек/31% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в | человек/% | 5 человек/11% |

| | | | |
|-----------|--|-----------|----------------|
| | общей численности педагогических работников | | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 человек/0,0% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 0 человек/0,0% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 0 человек/0,0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 7 человек/15% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 8 человек/18% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 6 человек/13% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5 человек/11% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 24 человек/53% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 13 человек/29% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,11 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 19,5 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |

| | | | |
|-------|--|-------------|-----------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 290 человек/51% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м./ чел. | 2,8 кв.м. |

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. Образовательная деятельность:

Для МБОУ «СОШ с. Белгатой» характерна стабильность контингента. В 2023 году общая численность учащихся – 564, количество классов-комплектов - 22.

Сравнительный анализ количества учащихся по уровням образования

| Учебный год | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | Количество классов | Всего |
|-------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|-------|
| 2020-2021 | 273 | 320 | 33 | 24 | 626 |
| 2021-2022 | 240 | 321 | 36 | 22 | 597 |
| 2022-2023 | 242 | 319 | 31 | 22 | 592 |

На конец 2022-2023 учебного года составило 592 человек. В течение учебного года прибыло 6 человек, а выбыло 11. В конце учебного года было выпущено 80 обучающихся 9-х классов и 12 обучающихся 11-го класса, приняли 54 учащихся в 1-е классы и 24 человека в 10 класс. На 2023 год 592 ученика.

В МБОУ «СОШ с. Белгатой» наблюдается повышение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по уровням образования

| Учебный год | Успеваемость в % | Качество знаний по ступеням | | | |
|-------------|------------------|-----------------------------|------|------|------|
| | | по школе | 1-я | 2-я | 3-я |
| 2021-2022 | 96,5 | 39,5 | 41,2 | 43,2 | 42,6 |
| 2022-2023 | 96,3 | 39,7 | 42,3 | 43,6 | 43,1 |

Повышение качества знаний наблюдается на уровне начального общего образования - на 1,1 %; на уровне основного общего образования - на 1,1 %; на уровне среднего общего образования на 0,5 %.

На основании Положения о промежуточной аттестации и решении педагогического совета школы от 28.08.20 г. в МБОУ «СОШ с. Белгатой» ежегодно проводятся итоговые контрольные работы во 2-8-х и 10-х классах. Сроки проведения с 18.05. по 23.05. были утверждены на педсовете № 1 от 28.08.2023 г.

Результаты сдачи ЕГЭ

| Предмет | 2020-2021 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| | Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ | Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ | Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ | Кол-во положительно справившихся |
| Русский язык | 19 | 19 | 12 | 12 |
| Математика (баз.) | 19 | 18 | 8 | 8 |
| Математика (проф.) | | | 4 | 4 |
| Физика | | | 1 | 0 |
| Литература | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Химия | 1 | 1 | 4 | 2 |
| Биология | 12 | 6 | 5 | 2 |
| Информатика | | | 1 | 1 |
| История | 5 | 4 | | |
| Обществознание | 9 | 6 | 9 | 4 |

Сравнение результатов ЕГЭ за 2022 и 2023 годы

| Предмет | Средний балл | |
|--------------------|--------------|---------|
| | 2022 г. | 2023 г. |
| Русский язык | 63 | 54 |
| Математика (баз.) | 4 | 4 |
| Обществознание | 46,3 | 33,7 |
| История | 38 | |
| Биология | 36,9 | 36,4 |
| Физика | | 22 |
| Химия | 36,4 | 29,7 |
| Литература | 34 | 13,3 |
| Математика (проф.) | | 44 |
| Информатика | | 40 |

Результаты ОГЭ

| Предмет | Кол-во сдававших | Сдали | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Кач-во |
|--------------|------------------|-------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| Русский язык | 80 | 80 | 18 | 35 | 27 | - | 100% | 66,2% |
| Математика | 80 | 80 | 0 | 64 | 16 | - | 100% | 80% |

Выводы и рекомендации:

В течение учебного года проводится большая работа по подготовке к ЕГЭ в соответствии с утверждённым планом, почему проводимая работа по подготовке к ЕГЭ не даёт желаемого

результата, речь идёт о положительной динамике среднего балла по всем предметам, в чём причина? К причинам можно отнести:

- не освоение базового уровня ЗУН за курс основной школы, отсутствие системного индивидуального подхода к слабоуспевающим обучающимся;
- неумение применить и перенести знания в новую ситуацию;
- ошибочное понимание формулировок вопросов к заданиям ЕГЭ;
- повторение типичных ошибок при выполнении заданий ЕГЭ, повторяющихся из года в год;
- неправильное распределение времени на экзамене.

Для устранения данных причин и решения проблемы необходимо:

- постоянное повышение педагогического и методического мастерства учителя;
- повышение ответственности учителя за результат своего труда;
- организация индивидуальной работы со слабомотивированными и с «сильными» учениками, как на уроке, так и при проведении консультаций и дополнительных занятий;
- повышение эффективности урока;
- правильно организованное повторение и обобщение учебного материала, при выполнении практических заданий обязательно использовать необходимый теоретический материал.
- проанализировать деятельность учителей на МО математики, русского языка и литературы, и естественного цикла о повышении результатов на экзаменах, обобщить опыт учителей, выявить причины низких результатов некоторых предметов, продумать деятельность учителей с обучающимися при подготовке к экзаменам.
- рассмотреть результаты экзаменов, типичных ошибок, содержание экзаменационных работ на всех МО;
- организовать работу, направленную на устранение пробелов по западающим темам: при изучении биологии в 9-м классе обратить особое внимание на изучение процессов энергетического и пластического обменов, на пути распространения кишечных инфекций;
- при изучении химии обратить внимание на проведение практических работ на качественные реакции и признаки этих реакций, подробно проводить опрос о химических свойствах классов веществ, решать задачи на определение массы веществ через плотность и объем.
- для устранения пробелов в знаниях школьников по математике увеличить в домашней работе количество разноуровневых заданий, уделить особое внимание задачам по стереометрии, усилить контроль за выполнением домашней работы, проводить индивидуальные групповые занятия со слабоуспевающими учениками. Включать упражнения на устный счет сходного характера, проводить индивидуальную работу с каждым учеником, на западающие темы. Учитывать работу с тестами из сборников для подготовки к ГИА и ЕГЭ.
- на уроках русского языка необходимо систематически повторять, обобщать пройденное в виде тестовых заданий, цифровых диктантов. Повторение синтаксического разбора повысит знание и закрепит навыки определения главных и второстепенных членов предложения, признаки части речи, что должно привести к улучшению результативности при выполнении тестов. Необходимо чаще прибегать к обобщающим темам по орфографии, что повысит знания по данной теме. В выпускном классе на каждом уроке русского языка должен быть на доске наглядный материал, отражающий орфоэпические нормы слов. Должно присутствовать хоровое проговаривание слов, давать творческие задания на составление словарных диктантов по разным темам, давать задания на работу с текстами, проводить работу со словарями для запоминания литературоведческих терминов и лингвистических особенностей текста, формирующих умение самим составлять подобные рецензии и задания к ним на основе упражнений или самостоятельно придуманных текстов. Экзаменационный материал разрабатывать тщательным образом и утверждать на МО.

3. Образовательный процесс неразрывно связан с воспитательной деятельностью.

Основной целью воспитательной работы школы является развитие творческих способностей детей, их стремление к здоровому образу жизни и созидательной деятельности. Для достижения этой цели в школе в течение учебного года проводятся учебно-познавательные,

культурно-массовые мероприятия. Совершаются рейды по проверке посещаемости учащихся, внешнего вида обучающихся, санитарного состояния кабинетов.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Укрепление связи семьи и школы.

В этом направлении школа работает по программе «Семья и школа». Были изучены семьи уч-ся, их социальный состав:

Неполные семьи – 6,5%;

Многодетные семьи - 13,6%;

Малообеспеченные семьи – 9,4%;

Семьи с детьми – инвалидами – 3,1%;

Семьи с опекаемыми детьми - 0,2%,

Дети с ограниченными возможностями здоровья - 1,1%.

В течение года ведется работа с родителями, целью которой является дать психолого-педагогические знания через родительские собрания. Консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, вопросы педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводятся индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике наркомании и СПИДа, ПДД, духовно- нравственного воспитания, сохранении и укреплении здоровья.

Внеурочная деятельность в школе делится на три части: традиционные общешкольные дела, общешкольные мероприятия по параллелям и внутри - классные дела. Все традиционные школьные дела проходят успешно. Это Линейка, посвящённая ко Дню знания, «День учителя», «Новогодний калейдоскоп», конкурс на лучшее исполнение военно-патриотической песни, посвящённый Дню защитника Отечества, Дню Победы, праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню, мероприятия, посвященные Дню чеченского языка, линейка, посвящённая Последнему звонку.

3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

4. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;

5. Усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;

6. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

7. Организация полноценного сотрудничества с семьей.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год мы опираемся на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и родителей. В основу деятельности коллектива положены: закон «Об образовании в РФ», Устав школы, концепция воспитательной системы, программы: «Одарённые дети», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Духовно-нравственное воспитание», «Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения учащихся»

В школе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Реализовывается план мероприятий, посвящённый Дню рождения ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧР А-Х. КАДЫРОВА, проводились традиционные беседы с учащимися, а классными руководителями проводились классные часы, приуроченные к этой дате.

Проводятся разъяснительные беседы по вопросам ВИЧ, наркомании с приглашением сотрудников УФС по наркоконтролю и работников РЦ по профилактике и борьбе со СПИДом.

Классные руководители уделяют много времени уч-ся во внеурочное время, часто совершаются культурно-массовые походы, которые способствуют сплочению ученического коллектива, развитию чувства товарищества, толерантности, духовно-нравственного воспитания.

Решение задач гармоничного развития личности в условиях школы мы рассматриваем в контексте приоритетных направлений воспитания и образования:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- здоровьесберегающее;
- развитие детской одарённости;
- профилактика правонарушений.

Соответствие предоставляемого образования потребностям потребителей предоставляемых услуг подтверждается результатами анкетирования родителей:

Эффективность работы образовательного учреждения по результатам анкетирования родителей:

А. Реализация возможностей ребенка, его интересов

полностью устраивает- 49 %; частично - 51%; не удовлетворяет- 0 %;

Б. Сотрудничество учителей и родителей

полностью устраивает- 67 %; частично - 33%; не удовлетворяет- 0 %;

В. Отношения между учащимися в классе, школе

полностью устраивает- 63 %; частично - 29%; не удовлетворяет- 8 %;

Г. Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка

полностью устраивает- 56 %; частично - 38%; не удовлетворяет- 6 %;

Д. Удовлетворенность уровнем подготовки, который дает школа в получении ЗУН

полностью устраивает- 48 %; частично - 52%; не удовлетворяет- 0 %;

Е. Удовлетворенность в приобретении первоначальных профессиональных навыков

полностью устраивает- 29 %; частично – 51 %; не удовлетворяет- 20 %;

Ё. Знакомство с какой-либо сферой профессиональной деятельности

полностью устраивает- 32 %; частично – 46 %; не удовлетворяет- 22 %;

Ж. Эффективность проведения общешкольных мероприятий

полностью устраивает- 91 %; частично – 9 %; не удовлетворяет- 0 %.

«Плюсы» в работе школы:

Большинство родителей считает, что в школе созданы:

- хорошие условия для реализации возможностей ребенка, его интересов;
- комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка;
- высокий уровень сотрудничества учителей и родителей;
- высокий уровень проведения общешкольных мероприятий.

Проблемное «поле»:

- взаимоотношения между учащимися нуждаются в повышенном внимании и корректировке.
- настораживают ответы о профессиональных навыках и сферах профессиональной деятельности, поскольку школа дает лишь ориентацию на построение образовательной траектории через курс предпрофильной подготовки.

Система управления ОО: Управляющий Совет, Педагогический Совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, директор школы, заместители директора школы, методические объединения:

МО учителей начальных классов; МО учителей математического и естественно-научного цикла; МО учителей гуманитарных и общественных дисциплин; МО классных руководителей.

«Плюсы» и «минусы» в работе школы:

| + | - |
|---|---|
| Используются разнообразные формы проведения Педагогических Советов: круглый стол, мозговой штурм, работа в группах, деловая игра. | Отсутствие заинтересованности учителей в решении общешкольных проблем на Педагогических Советах, завышенный уровень самооценки отдельных учителей, препятствующий принятию объективного коллегиального решения. |

| | |
|--|---|
| Участие педагогических работников в Педагогических Советах, семинарах. | Низкая заинтересованность членов методических объединений в решении предметных проблем, отсутствие проведения методических предметных недель. |
| | Совет старшеклассников не участвует в решении образовательных проблем. |

4. Партнерство с родителями, другими образовательными учреждениями, сообществом

Школа активно поощряет привлечение родителей к образованию своих детей и проводит политику открытых дверей в отношении учебной и внеурочной деятельности. Это показывают:

- общешкольные и классные родительские собрания (1 раз в четверть), личные беседы и индивидуальные консультации, 70-75% родителей регулярно посещают родительские собрания;
- доступность встреч родителей с администрацией и педагогами школы.

«Плюсы» в работе школы:

1. Тесная работа с родителями.
2. Связи с различными учреждениями (ДДТ, службами здравоохранения, соц. защиты, органами опеки и попечительства).
3. Возможность общения родителей с педагогами, классными руководителями, социальным педагогом, администрацией и получения консультаций.

Проблемное «поле»

1. Работа школьной библиотеки (знакомство с новинками литературы, повышение культурного уровня детей через внеклассную работу).
2. Необходим сбор мнений (блиц-опрос) родителей после проведенных родительских собраний, общешкольных мероприятий, отчетных выступлений администрации.

5. Организация учебного процесса:

Нормативные документы для организации учебного процесса:

Основные образовательные программы в рамках реализации:

начального общего образования (1-4 кл.), основного общего образования (5-9 кл.), среднего общего образования (10-11 кл.);

основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ с. Белгатой» на 2020 - 2024 годы (1-4 кл.); календарный учебный график, учебный план, расписание уроков и внеурочной занятости, режим работы школы

Учебные занятия организуются в 2 смены.

Начало занятий 1 смены: 08:00 ч, 2 смены: 13:20.

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ с. Белгатой»

Начало учебного года – 01.09.2023 г.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели; во 2-11 классах – 34 недели.

2. Количество классов комплектов в каждой параллели:

| | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1-ые классы – 2 | 5-ые классы – 2 | 9-е классы – 3 |
| 2-ые классы – 2 | 6-ые классы – 3 | 10-е классы – 1 |
| 3-ые классы – 2 | 7-ые классы – 2 | 11-е классы – 1 |
| 4-ые классы – 2 | 8-ые классы – 2 | |

3. Учебный год делится на 4 четверти:

| Четверти | Дата | | Продолжительность (количество учеб.недель) |
|--------------|--------------------|-----------------------|---|
| | Начала четверти | Окончания четверти | |
| 1-я четверть | 01.09.2023 г. | 28.10.2023 г. | 8 недель |

| | | | |
|--------------|---------------|---------------|---------------------------------|
| 2-я четверть | 07.11.2022 г. | 30.12.2023 г. | 8 недель |
| 3-я четверть | 09.01.2024 г. | 22.03.2024 г. | 11 недель (1-е классы 9 недель) |
| 4-я четверть | 02.04.2023 г. | 25.05.2024 г. | 7 недель |

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 16.02.2024 г. по 24.02.2024 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|----------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние | 29.10.2023 г. | 06.11.2023 г. | 9 дней |
| Зимние | 31.12.2023 г. | 08.01.2024 г. | 9 дней |
| Весенние | 23.03.2024 г. | 01.04.2024 г. | 9 дней |

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах.

6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах.

Сменность: МБОУ «СОШ с. Белгатой» работает в две смены.

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1-смена | 1а | 1б | 2а | 2б | 4а | 5а | 5б | 9а | 9б | 10 | 11 |
| 2-смена | 3а | 3б | 4б | 6а | 6б | 6б | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б |

Промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах по окончании каждой учебной четверти, в 10-11-х классах по окончании учебного полугодия.

Основным средством реализации предназначения школы является освоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных стандартов в 1-4 классах второго поколения (ФГОС), в 5 классах ООП ООО, 6 - 11 классах – содержания образовательных программ согласно с

«законом об образовании в РФ». Учебный план каждого из уровней образования состоит из трёх компонентов:

федерального, регионального и компонента образовательного учреждения.

Учебный план рассчитан на работу школы в режиме 5-дневной учебной недели для 1 классов, 6-ти дневной учебной недели для 2-11-х классов. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает нормы часов базисного учебного плана.

«Плюсы» и «минусы» в работе школы:

| | |
|---|--|
| + | - |
| Соответствие СанПином расписания уроков и внеурочной занятости; соответствие календарного учебного графика нормативным документам | Обучение в две смены |
| Все предметы ведутся учителями - специалистами | Недостаток свободных кабинетов для проведения классных часов из-за двухсменной работы школы. |
| Функционирование «Электронного дневника». | |

| | |
|---|--|
| В школе работают кружки и творческие объединения. | |
|---|--|

Внеурочная деятельность на 2022 год

| Направление | Форма | Название |
|---------------------------|--------|--------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | кружок | «Юный теннисист» |
| Гуманитарное | кружок | «Художественное слово» |
| Познавательное | кружок | «Юный математик» |
| Духовно-нравственное | кружок | «Ислам – история и вероучение» |
| Спортивно-оздоровительное | кружок | «Могучая пешка» |

Количество педагогических работников в МБОУ «СОШ с. Белгатой», имеющих квалификационную категорию по состоянию на 30.12.2023 года

| №№ п/п | Предмет, должность | Общее количество педагогических работников | Из них имеют квалификационную категорию | | | Всего |
|-----------|-------------------------------------|--|---|----------|---------------|-----------|
| | | | В | I | без категории | |
| 1. | Русский язык, литература | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 2. | Чеченский язык, литература | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 3. | Английский язык | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 4. | Математика | 4 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| 5. | Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 6. | История, обществознание | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 7. | География | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 8. | Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 9. | Физика, астрономия | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 10. | Химия | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 11. | Музыка, ИЗО, МХК | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 12. | Технология, черчение | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 13. | Физическая культура | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 14. | ОБЖ | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 15. | Начальные классы | 8 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 16. | Воспитатель | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17. | Старший вожатый | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18. | Педагог - психолог | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 19. | Социальный педагог | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 20. | Педагог дополнительного образования | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 21. | Директор | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 22. | Заместитель директора | 5 | 0 | 1 | 4 | 5 |
| | ВСЕГО: | 45 | 3 | 7 | 30 | 45 |

На 2024 год поставлены следующие задачи для улучшения психологического здоровья уч-ся и педколлектива:

1. защита прав личности обучающихся, обеспечение его социальной, психологической и физической безопасности, социально-психологическая поддержка и содействие ребенку в проблемных ситуациях;
2. квалифицированная комплексная диагностика возможностей и способностей ребенка;
3. психологическая помощь семьям детей групп особого внимания;
4. развитие социально-личностных, личностно-адаптивных и психолого-педагогических компетентностей уч-ся, родителей и педагогов.

Проводится работа по адаптации школьника 1 ступени к обучению в школе и школьника 2 ступени к предметному обучению, уч-ся старших классов к профильному обучению. Даются конкретные рекомендации родителям, педагогам по оказанию помощи детям в адаптационный период.

Ведется работа по предупреждению психофизической перегрузки связанной с условиями жизни уч-ся, их воспитания и обучения, для сохранения благоприятного климата в школе.

Проводятся индивидуальные, групповые занятия с уч-ся, учителями, родителями по таким темам: «Психологический контакт между родителями и ребенком, влияние конфликтов в семье на психическое развитие ребенка, влияние агрессии взрослых на формирование личности ребенка».

Психопрофилактическая работа по темам: «Навыки общения», «Тендерные отношения в обществе», «Как уберечь ребенка от СПИДа», «Как предупредить наркоманию. Профилактика подростков, склонных к наркомании», «Профилактика делинквентного поведения у подростков», «Педагог-психотерапевт»,

«Снятие эмоциональной нагрузки у учителей».

6. Работа психолога за 2023 год признана удовлетворительной.

Формы организации учебного процесса в 2023 году:

Уроки (классно-урочная форма);

Лекции, учебные занятия;

Консультации;

Олимпиады, конкурсы;

Предметные недели;

Открытые уроки.

Учебный план на 2022-2023 учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 учебном году являются:

выполнение плана учебно-воспитательной работы;

состояние преподавания учебных предметов;

качество ЗУН учащихся;

качество ведения документации;

выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

подготовка и проведение аттестации за курс основной и средней школы в новой форме;

выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, которые используются в 2023 учебном году:

В 5 – 11 классах классно-обобщающий контроль (срезы, контрольные работы);

обзорный контроль (тематический вид); в 8 «б» классе персональный контроль;

обеспеченность учащихся учебной литературой;

состояние школьной документации;

выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5 классах;
организация кружков,
организация итогового повторения;
посещаемость занятий учащимися;
работа с отстающими и «трудными» учащимися;
творческая работа учителей на уроках;
организация работы ГПД;
выполнение работы ГПД;
организация культурно-оздоровительной работы;
состояние труда и техники безопасности;
административный контроль над уровнем знаний и умений по предметам;
стартовый контроль;
рубежный контроль (по четвертям, полугодиям);
итоговый контроль (перед экзаменами в выпускных классах; итоговая аттестация).

Методы контроля.

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Администрацией школы посещаются уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля, можно сказать, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалификационного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполняются. Формы и методы работы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на текущий учебный год.

7. Качество учебно-методического обеспечения:

В 2023 году школа работала по учебникам, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год (Приказ Минобрнауки России от 29 мая 2017 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 879») и укомплектована учебниками на 100%. В образовательном процессе с 2012 года используются мультимедийные электронные учебники и информационные ресурсы Интернета.

Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях методических объединений на соответствие государственным требованиям, согласуются с заместителем директора, курирующим предмет, утверждаются директором школы.

Рабочие программы по УМК «Школа России» (1-4 класс).

Обеспечен открытый характер деятельности, организован обмен опытом на школьном семинаре в форме открытых уроков и мастер-классов (апрель 2023 г.).

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения:

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки. Кроме того, в библиотечном фонде имеется методическая и художественная литература. В читальном зале библиотеки установлен 1 компьютер с выходом в Интернет с возможностью распечатывать, копировать и сканировать информацию. Информация о библиотечном фонде хранится в виде электронной базы данных.

| № п/п | Наименование | Имеется в школьной библиотеке (шт.) | % обеспеченности учащихся учебными пособиями |
|-------|---------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | Учебники | 11000 | 100 |
| 2 | Методическая литература | 99 | |
| 3 | Художественная литература | 210 | |
| 4 | ЭОР | | |

9. Качество материально-технической базы:

В соответствии с ФГОС, который включает в себя требования к условиям реализации основной образовательной программы, в школе должно быть необходимое учебно-материальное оснащение и создана соответствующая образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса. Поэтому, одной из главных задач является приведение материально-технического обеспечения школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы.

Ежегодно выделяются средства на укрепление материально-технической базы спортивного зала, а именно приобретение спортивного оборудования и инвентаря. Источники финансирования разные, в основном – призовой фонд от победы в соревнованиях учителей и обучающихся.

При увеличении лабораторного, учебно-наглядного, компьютерного оборудования актуальным становится вопрос эффективного использования имеющегося оборудования с целью повышения качества образования.

Для обеспечения безопасных условий пребывания детей и сотрудников в школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, выполнены основные требования Госпожнадзора, Роспотребнадзора. Выполнены работы по подготовке к отопительному сезону, получен акт о готовности школы к 2023 году.

В течение нескольких лет реализуется проект совместно с родительской общественностью по благоустройству, озеленению школьной территории, разбивке цветников.

В летний период проведён косметический ремонт школы. На данный момент в школе очень актуальной является проблема пристройки школы для начальной школы, проведения комплексного капитального ремонта школы, благоустройства территории, реконструкции спортивной площадки.

Без проведения капитального ремонта в школе затрудняется реализация одного из направлений образовательной инициативы «Наша новая школа» - создание современной инфраструктуры.

Таким образом, на основе проведённого анализа, можно сделать вывод о том, что поставленные на 2023 год задачи в основном выполнены.

Материально-техническое обеспечение

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

В школе имеются Учебных кабинетов – 11 из них: кабинеты русского языка и литературы-2, математики-1, физики-1, химии-1, чеченского языка и литературы – 1, биологии-1, географии-1, истории-1, иностранного языка-1, начальных классов-2, технологии-1; 1-компьютерный класс на 20 мест;

1- спортивный зал.

библиотека;

медицинский кабинет;

столовая на 36 мест.

Технические средства обучения:

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|-------------------------------|------------|
| 3 | Принтер | 3 |
| 4 | Ксерокс | |
| 5 | Сканер | |
| 6 | МФУ | 5 |
| 7 | Музыкальный центр | 2 |
| 8 | Мультимедийный проектор | 11 |
| 9 | Интерактивная доска (система) | 11 |
| 10 | Экран настенный | 0 |
| 11 | Немеловая доска | 0 |
| 12 | Пианино | 0 |
| 13 | Компьютеров | 66 |
| 14 | в т.ч. ноутбуков | 36 |
| 15 | Колонки | 2 |
| 16 | Микрофон | 2 |
| 17 | DVD | 1 |
| 18 | TV | 1 |

«Плюсы» и «минусы» в работе школы:

| + | - |
|------------------------------------|---|
| Частичное оснащение оборудованием: | Не достаточное оснащение оборудованием: |

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

В соответствии с планом внутришкольного контроля произведена корректировка мониторинга оценки качества школьного образования за 2022-2023 учебный год. На основе информационной базы подведены результаты мониторинга. Проводится регулярный контроль учебной деятельности каждого педагога. Проводится оценка: качества знаний учащихся, уровня обученности, охвата горячим питанием, состояния здоровья обучающихся, обеспеченности учебной литературой, кадровых ресурсов, информационных ресурсов, эффективности работы МО, работы с одаренными детьми (участие в конкурсах разного уровня), спортивной работы, участия педагогов в конкурсах разного уровня, результатов ЕГЭ и ГИА, случаев травматизма с учащимися и учителями, прохождения учителями курсов и повышения квалификации в межкурсовой период, уровня преподавания предметов в свете реализации ФГОС в 1-4 классах, уровня преподавания предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля, материально-технической базы.

«Плюсы» и «минусы» в работе школы:

| + | - |
|---|--|
| Психолого-педагогическая диагностика обучающихся по ФГОС. | Отсутствие чёткой системы отслеживания индивидуальных достижений обучающихся. |
| | Отсутствие системы диагностики образовательных потребностей обучающихся. |
| | Отсутствие четкого планирования повторных проверок по устранению выявленных недостатков и выполнению рекомендаций. |

11. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ с. Белгатой», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования:

Муниципальная услуга: Начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее образование детей (приложение)

План улучшений по результатам самообследования МБОУ «СОШ с.Белгатой»

| Сферы для улучшений | Действия, мероприятия | Планируемые результаты | Сроки/ответственный |
|----------------------------------|--|--|--|
| Вопрос _____ отчета о самооценке | | | |
| 1. Образовательная деятельность | Разработка Учебного плана на 2023-2024 учебный год с учетом результатов ГИА 9, 11 классов за 2022-2023 учебный год | Рассмотрение и утверждение Учебного плана на 2023-2024 учебный год | 28 августа 2023 г./зам. директора по УВР |
| | Педагогический Совет №1 «Результаты самообследования ОО» | 1. Рассмотрение и утверждение Плана улучшений по результатам самообследования МБОУ «СОШ с.Белгатой»; 2. Приказ об утверждении Плана улучшений по результатам самообследования МБОУ «СОШ с. Белгатой» указанием сроков и ответственных; 3. Утверждение Плана работы МБОУ «СОШ с. Белгатой» на 2023-2024 учебный год с учетом Плана улучшений по результатам самообследования | 28 августа 2023 г. /директор школы |
| | Разработать и утвердить Положение о школьном регламенте проведения административных контрольных работ | Положение о школьном регламенте проведения административных контрольных работ | 28 августа 2023 г./ заместители директора по УВР |
| | Внесение корректив в План работы по реализации программы мониторинга оценки качества образования. | 1. Проведение административных контрольных работ по предметам, по которым выпускники показали низкие результаты в 11-х классах, в условиях, приближенных к ЕГЭ: история, обществознание (включая экономику и право), физика, математика. 2. Проведение административных контрольных работ по предметам, по которым выпускники показали низкие результаты в 9-х классах, в условиях, приближенных к ОГЭ: математика, | 1. Сентябрь 2023 г., декабрь 2023 г., февраль 2024 г., апрель 2024 г. / заместители директора, курирующие предметы. 2. Сентябрь 2023 г., декабрь 2023 г., февраль 2024 г., апрель 2024 г./заместители директора, курирующие предметы. |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|--|
| | Выявление учащихся «группы риска» | 1. Проведение совещания при директоре по результатам административных контрольных работ и текущей успеваемости. 2. Утверждение на Педагогическом Совете № 2 учащихся «группы риска» 3. Составление и утверждение планов индивидуальной работы с учащимися «группы риска». | 3. Октябрь 2023 г. /заместители директора, курирующие предметы. Ноябрь 2023 г. /заместители директора по УВР Ноябрь 2023 г./учителя-предметники, председатели МО |
| | Контроль работы с учащимися «группы риска» | 1. Педагогический Совет № 3 «Результаты качества образовательной деятельности учащихся 9-11 классов за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. 2. Совещание при директоре «О результатах индивидуальной работы учителей предметников с учащимися «группы риска». | Январь 2024 г./учителя-предметники, председатели МО заместители директора по УВР; Март 2024 г./директор школы |
| 2. Качество подготовки обучающихся | Выявление учащихся с одной тройкой по результатам промежуточной аттестации, составление плана с элементами мотивации для индивидуальной работы с обучающимся. | 1. Проведение совещания при директоре по результатам промежуточной аттестации. 2. Составление и утверждение планов индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну тройку по результатам промежуточной аттестации. | 4. Октябрь 2023 г. /заместители директора, курирующие предметы. Ноябрь 2023 г. /заместители Директора по УВР, учителя-предметники, председатели МО |
| 3. Организация учебного процесса | Уменьшение количества обучающихся во вторую смену | Перевод учащихся 2-х классов для обучения в первую смену | Сентябрь 2023 г. /директор школы |
| | Вести своевременную разъяснительную работу с родителями по вопросам профориентации учащихся | Профориентация – Один из вопросов родительских собраний 9, 11 классов | Первая, четвертая четверти 2023-24 уч. года /зам. директора по ВР, классные руководители 9, 11 классов |

Директор школы _____

А.С. Масаев