

Муниципальни учреждения «Шелан муниципальни кюштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъара дешаран учреждения
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
БЕЛГИТОЙ-ЭВЛАН ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Шелан муниципальни кюштан Белгитой-Эвлан йолу йуйуш»)

на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 30.05.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Занимательный компьютер»**

Срок реализации программы 12 дней

Эллияхаджиева Раяна Сайд-Хусейновна, педагог
дополнительного образования

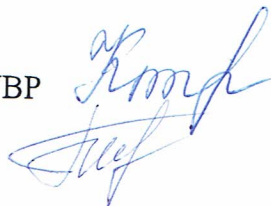
с. Белгатой, 2025 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ
с. Белгатай Шалинского муниципального района»

Экспертное заключение (рецензия) № ____ от « ____ » _____ 2025 г.

Эксперты:

Зам. директора по УВР



Ж.А.-А. Катаева,

Методист

П.В. Исаева

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 1.1. Нормативная база к разработке программы.

1.2. Направленность программы

1.3. Уровень освоения программы

1.4. Актуальность программы.

1.5. Отличительные особенности

1.6. Цель и задачи программы

1.7. Категория обучающихся.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебный план.

2.2 Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Список используемой литературы. Интернет ресурсы.

Приложение №1

Календарный учебный график.

Приложение №2

План досуговых мероприятий

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями за 2020 год);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.2. Направленность программы – техническая.

1.3. Уровень освоения программы - стартовый.

1.4. Актуальность программы.

Человек живет в мире, где информация имеет огромное значение. Жизненно важно научиться правильно работать с ней и использовать различные инструменты для этой работы. Одним из этих инструментов является компьютер, который стал универсальным помощником человеку в различных сферах деятельности.

Необходимость приобщения школьников к современным информационным технологиям обусловлена быстрыми темпами появления новых устройств и технологий, радикальными изменениями технологических средств получения и обработки информации, прежде всего в части работы с аудио- и видеoinформацией, и качественно изменившейся ситуацией в области доступа к мировым информационным ресурсам глобальной сети Internet. Данная программа направлена на обеспечение научно-технического образования детей, формирование у них начальных знаний о компьютерных технологиях.

1.5. Отличительные особенности.

Отличительная особенность данной программы от уже существующей в этой области заключается в том, что предполагает практическую направленность и использование информационных образовательных ресурсов. Программа предусматривает не только обучающие и развивающие цели, ее реализация способствует воспитанию творческой личности с активной жизненной позицией. Высоких результатов могут достичь в данном случае не только ученики с хорошей школьной успеваемостью, но и все целеустремленные активные ребята.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель:

- приобщение к культуре освоения информационных технологий, раскрытие творческих способностей учащихся с учетом индивидуальных особенностей.

Задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ;
- формирование компьютерной грамотности и информационной культуры школьников;
- формирование начальных умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; ■ формирование умений и навыков самостоятельной и групповой работы; ■ формирование функциональной грамотности в процессе обучения.

Обучающие: способствовать самореализации учащихся в изучении конкретных информатики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению информатики, развитие познавательных интересов при выполнении заданий с использованием информационных технологий.

Воспитательные: способствовать развитию у детей способности к восприятию нового учебного материала, расширяющего границы содержания основных учебных дисциплин общеобразовательного учреждения, креативного мышления и воображения.

Развивающие: развитие способности владения компьютером, практических навыков, технологий и приемам работы на компьютере; развитие креативного мышления и воображения.

1.7. Категория учащихся.

Программа «Занимательный компьютер» рассчитана на детей от 11-14 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей.

1.8. Сроки реализации

Программа «Занимательный компьютер» рассчитана на 12 дней обучения. Объем программы 24 часа, численный состав обучающихся в группе 15 детей. Возраст детей – от 11-14 лет.

1.9. Формы проведения занятий: теоретические учебные занятия, практические учебные занятия, выполнение практических заданий. При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации.

Режим занятий: Занятия проводятся 6 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 мин.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Изучение курса дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1) в личностном направлении:

наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире; владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

умение увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ. 2) *в метапредметном направлении:*

умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения компьютерных проблем;

умение понимать и использовать информационные средства и методы;

умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений; умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

3) в предметном направлении:

формирование представлений об основных изучаемых понятиях: информация, форматирование текста, компьютерная презентация; развитие умений пользоваться текстовым редактором Word, средой

разработки презентаций Power Point; формирование представления о компьютере как универсальном

устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебно-тематический план на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1		Беседа
2	Текстовый процессор Microsoft Word Знакомство с Microsoft Word. Основные инструменты Microsoft Word. Набор текста в Microsoft Word. Создание и форматирование таблиц в Microsoft Word.	4	1	3	Практическое задание
3	Компьютерная презентация Знакомство с Power Point. Основные инструменты Power Point. Создание слайдов в Power Point. Переходы и анимации в Power Point.	4	1	3	Практическое задание
4	Форматирование презентаций Добавление текста на слайд. Изменение текста в Power Point. Вставка таблиц в Power Point. Изменение таблиц в Power Point.	4	1	3	Практическое задание
5	Дизайн презентации Шрифты. Какой шрифт выбрать? Фон и цветовая составляющая. Просмотр и проигрывание презентации. Режим докладчика в Power Point.	4	1	3	Практическое задание
6	Решение задач Задачи на индивидуальную работу.	7	2	5	Практическое задание

	Задачи на совместную работу. Защита итоговых работ.				
ВСЕГО		24	7	17	

2.2 Содержание разделов программы

Тема №1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Теория: Правила по технике безопасности. Знакомство с программой кружка, целью и возможностями. Правила поведения и соблюдение техники безопасности на занятиях кружка.

Тема №2. Текстовый процессор Microsoft Word.

Теория: Знакомство с Microsoft Word.

Практика: Основные инструменты Microsoft Word. Набор текста в Microsoft Word. Создание и форматирование таблиц в Microsoft Word.

Тема №3. Компьютерная презентация. Теория:

Знакомство с Power Point.

Практика: Основные инструменты Microsoft Word. Создание слайдов в Power Point. Переходы и анимации в Power Point.

Тема №4. Форматирование презентаций.

Теория: Добавление текста на слайд.

Практика: Изменение текста в Power Point. Вставка таблиц в Power Point. Изменение таблиц в Power Point.

Тема №5. Дизайн презентации.

Теория: Шрифты. Какой шрифт выбрать?

Практика: Фон и цветовая составляющая. Просмотр и проигрывание презентации. Режим докладчика в Power Point.

Тема №6. Решение задач.

Теория: Назначение и сферы применения Microsoft Word и Power Point.

Практика: Задачи на индивидуальную работу. Задачи на совместную работу. Защита итоговых работ.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах детского творчества.

Методы проведения итоговой диагностики:

- решение простых задач; -
- проектные работы; -
- защита итоговых работ.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- помещение для учебных занятий.
- дидактический материал
- компьютерные иллюстрации
- ручка
- карандаш

- тетрадь (12 листов)

-интерактивная доска, компьютер.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные.
Текстовый процессор Microsoft Word Знакомство с Microsoft Word. Основные инструменты Microsoft Word. Набор текста в Microsoft Word. Создание и форматирование таблиц в Microsoft Word.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Сборник дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике и ИКТ в основной школе (Овчинникова Г.Н., Перескокова О.И., Ромашкина Т.В., Семакин И.Г.)	Словесные. Наглядные. Репродуктивные.
Компьютерная презентация Знакомство с Power Point. Основные инструменты Power Point. Создание слайдов в Power Point. Переходы и анимации в Power Point.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Сборник дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике и ИКТ в основной школе (Овчинникова Г.Н.,	Словесные. Наглядные. Репродуктивные.
		Перескокова О.И., Ромашкина Т.В., Семакин И.Г.)	

Форматирование презентаций Добавление текста на слайд. Изменение текста в Power Point. Вставка таблиц в Power Point. Изменение таблиц в Power Point.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Сборник дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике и ИКТ в основной школе (Овчинникова Г.Н., Перескокова О.И., Ромашкина Т.В., Семакин И.Г.)	Словесные. Наглядные. Репродуктивные.
Дизайн презентации Шрифты. Какой шрифт выбрать? Фон и цветовая составляющая. Просмотр и проигрывание презентации. Режим докладчика в Power Point.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Сборник дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике и ИКТ в основной школе (Овчинникова Г.Н., Перескокова О.И., Ромашкина Т.В., Семакин И.Г.)	Словесные. Наглядные. Репродуктивные.
Решение задач Задачи на индивидуальную работу. Задачи на совместную работу. Защита итоговых работ.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Сборник дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике и ИКТ в основной школе (Овчинникова Г.Н., Перескокова О.И., Ромашкина Т.В., Семакин И.Г.)	Словесные. Наглядные. Репродуктивные.

Список используемой литературы:

Литература для педагога:

- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика: методическое пособие. для 5–6 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
- Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс]: 5-6 классы. 7-9 классы. Методическое пособие / Автор-составитель: М.Н. Бородин. – Эл.изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Литература для детей и родителей:

- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Интернет ресурсы:

- <https://www.youtube.com>
- <https://infourok.ru>
- <https://www.yaklass.ru>  <https://resh.edu.ru>
- <https://урокцифры.рф>

Календарный учебный график

№ п/п	Планируемая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Пассивная	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	МБОУ «СОШ с. Белгатов»	Беседа, лекция
2			Теория, практика	2	Знакомство с Microsoft Word. Основные инструменты Microsoft Word	МБОУ «СОШ с. Белгатов»	Лекция, педагогическое наблюдение
3			Теория, практика	2	Набор текста в Microsoft Word. Создание и форматирование таблиц в Microsoft Word	МБОУ «СОШ с. Белгатов»	Лекция, педагогическое наблюдение
4			Теория, практика	2	Знакомство с Power Point. Основные инструменты Power Point	МБОУ «СОШ с. Белгатов»	Лекция, педагогическое наблюдение
5			Теория, практика	2	Создание слайдов в Power Point. Переходы и анимация в Power Point.	МБОУ «СОШ с. Белгатов»	Лекция, педагогическое наблюдение
6			Теория, практика	2	Добавление текста на слайд. Изменение текста в Power Point.	МБОУ «СОШ с. Белгатов»	Лекция, педагогическое наблюдение
7			Теория, практика	2	Вставка таблиц в Power Point. Изменение таблиц в Power Point.	МБОУ «СОШ с. Белгатов»	Лекция, педагогическое наблюдение
8			Теория, практика	2	Шрифты. Какой шрифт выбрать? Фон и цветовая составляющая.	МБОУ «СОШ с. Белгатов»	Лекция, педагогическое наблюдение

9			Теория, практика	2	Просмотр и проигрывание презентации. Режим докладчика в Power Point.	МБОУ «СОШ с. Белгадой»	Лекция, педагогическое наблюдение
10			Теория, практика	2	Задачи на индивидуальную работу.	МБОУ «СОШ с. Белгадой»	Лекция, педагогическое наблюдение
11			Теория, практика	2	Задачи на совместную работу.	МБОУ «СОШ с. Белгадой»	Лекция, педагогическое наблюдение
12			Практика	3	Защита итоговых работ	МБОУ «СОШ с. Белгадой»	Контроль знаний
	Всего			24			

План досуговых мероприятий

№ п/п	Кол-во часов	Дата	Мероприятия
4 СМЕНА			
Организационные мероприятия		по приему детей	
1	1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Открытие Летней площадки.
2	1		Игра «Собери компьютер»
3	1		Игра «Нерадивый наборщик»
4	1		Игра «Шифровальщик»
5	1		Командная игра «Многозадачный компьютер»
6	1		Командная игра «Быстрая разработка приложений» на платформе «Урок цифры»
7	1		Игра «Квантовый компьютер» на платформе «Урок цифры»
8	1		Викторина по информатике
9	1		Игра-соревнование
10	1		Разгадывание ребусов
11	1		Игра «Мозговой штурм»
12	1		Игра «Генератор идей»