

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕЛГАТОЙ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ с. Белгатой Шалинского муниципального района»)**

**МУНИЦИПАЛНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛНИ КЮШТАН БЕЛГАТОЙ-ЭВЛАРА
ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Шелан муниципални кюштан Белгатой-эвлара ЮЮШ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с. Белгатой»
_____ А.С. Масаев
01.09.2022г.

**Программа по поддержке молодых педагогических работников
МБОУ " СОШ с. Белгатой Шалинского муниципального района»**

Методическая тема школы: «Функциональная грамотность как условие нового качества образования и ресурс развития личности в условиях реализации обновлённых образовательных стандартов ФГОС НОО и ООО»

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства через непрерывное развитие учительского потенциала и создание образовательного пространства, способствующего развитию функциональной грамотности ребёнка как нового качества образования в условиях реализации обновлённых образовательных стандартов ФГОС НОО и ООО.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых образовательных стандартов ФГОС НОО и ООО.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Приоритетные направления:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс.
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС.
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернетресурсов, электронных баз данных и т.д.
3. Создание банка методических идей и наработок учителей гимназии.
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Формы работы, направленные на повышения профессионального мастерства молодых работников:

1. Консультации.
2. Практические занятия.

3. Анкетирование
4. Курсовая подготовка.
5. Обучающие семинары.
6. Теоретические и практико-ориентированные семинары (в том числе, в рамках деятельности структурных подразделений методической службы).
7. Школьная методическая подготовка педагогов (повышение квалификации учителей по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса гимназии в форме серии занятий).
8. Участие в работе сетевых сообществ Интернета.
9. Мастер-классы.
10. Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме.
11. Наставничество.
12. Индивидуальная методическая помощь.
13. Диагностика затруднений.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Составление банка данных молодых учителей	Зам. дир. по УВР Абдулазимова Х.И. руководители МО	Сентябрь
2.	Закрепление учителя-наставника за молодым педагогом (приказ по гимназии)	Зам. дир. по УВР Абдулазимова Х.И.	Сентябрь
3.	Собеседование, анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе	педагог-психолог Макаева Ж.А..	В течение года

4.	Составление перспективного плана молодых учителей	Зам. дир. по УВР Абдулазимова Х.И. руководители МО	Сентябрь
5.	Знакомство с локальными актами организации учебного процесса (Положения)	Зам. дир. по УВР Абдулазимова Х.И. руководители МО	Сентябрь
6.	Определение индивидуальной методической темы и организация работы по ней	Зам. дир. по УВР Абдулазимова Х.И. руководители МО	В течение года
7.	Организация работы по самообразованию	Рук-ли МО и наставники	Август-сентябрь
8.	Выступления учителей по темам самообразования на заседаниях ШМО	Рук-ли МО и наставники	В течение года
9.	Организация работы учителей в «Конструкторе рабочих программ» (https://edsoo.ru/work_programs_designer.htm)	Зам. дир. по УВР Абдулазимова Х.И. руководители МО	Август-сентябрь
10.	Консультационная методическая поддержка молодых педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООС (https://apkpro.ru/programmy/realizatsiya-trebovaniy-obnovlennykh-fgos-noo-fgos-ooo-v-rabote-uchitelya/)	Зам. дир. по УВР Абдулазимова Х.И. руководители МО	В течение года
11.	Организация работы по ознакомлению с Федеральными методическими материалами для обучающихся 1–9-х классов на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность». (Портал «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность» https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)	Зам. директора по ВР Тарамова А.С., Зам. дир. по УВР Абдулазимова Х.И. руководители МО	В течение года

12.	Оказание методической помощи молодым педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС. (Индивидуальные консультации https://apkpro.ru/programmy/realizatsiya-trebovaniy-obnovlennykh-fgos-noo-fgos-ooo-v-rabote-uchitelya/)	Зам. директора по ВР Тарамова А.С., Зам. дир. по УВР Абдулазимова Х.И. руководители МО	В течение года
13.	Оказание методической помощи молодым педагогам по вопросам реализации внеурочной деятельности (Индивидуальные консультации. Внеурочная деятельность https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)	Зам. директора по ВР Тарамова А.С., Зам. дир. по УВР Абдулазимова Х.И. руководители МО	В течение года

14.	Консультации для молодых педагогов по разработке поурочных планов	Рук. ШМО	В течение года
15.	Практическое занятие по разработке поурочных планов	Наставники	Октябрь
16.	Участие учителей в работе вебинаров, семинаров, совещаний «О переходе на новые ФГОС начального и основного общего	Зам. директора по ВР Тарамова А.С., Зам. дир. по УВР Абдулазимова Х.И.	В течение года