

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕЛГАТОЙ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ с. Белгатой Шалинского муниципального района»)
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН БЕЛГАТОЙ-ЭВЛАРА
ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Шелан муниципальни кЮштан Белгатой-эвлара ЮЮШ»)**

**Справка
по результатам анкетирования педагогических работников
МБОУ «СОШ с. Белгатой Шалинского муниципального района» по вопросам повышения
квалификации**

23 августа 2022 года на заседаниях школьных методических объединений было проведено анкетирование с педагогическими работниками на тему «Удовлетворенность качеством ДПП».

Целью данного анкетирования является выявление эффективности системы повышения квалификации педагогических работников школы.

Выводы, полученные по результатам исследования, будут основой планирования работы по повышению квалификации педагогов МБОУ «СОШ с. Белгатой» в 2022-2023 году.

Задачи:

- Выявить степень удовлетворенности педагогов своей работой в целом, причины неудовлетворенности.
- Оценить представления педагогов о достаточности их методической подготовки, определить, в каких дополнительных знаниях нуждаются педагоги.
- Определить степень заинтересованности педагогов в повышении уровня своей квалификации, выявить причины незаинтересованности.
- Выявить мнения педагогов о наиболее предпочтительных направлениях профессиональной подготовки.
- Выявить представления педагогов о наиболее предпочтительных формах повышения квалификации, видах и времени обучения.
- Оценить степень информированности педагогов о существующих образовательных услугах по повышению квалификации, выявить основные каналы получения информации.
- Выявить представления педагогов о соответствии программ повышения квалификации потребностям педагогов.
- Описать представления педагогов об основных трудностях процесса повышения квалификации и переподготовки.

В августе 2022 года на заседаниях методических объединений школы было опрошено 35 педагогов школы. Результаты анкетирования представлены ниже.

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей профессиональной деятельностью?

Полностью удовлетворен – 28 %

Скорее удовлетворен, чем нет – 34 %

Скорее не удовлетворен – 38 %

Совершенно не удовлетворен – 0 %

Трудно сказать – 0 %

По данным анкетирования – 62 % педагогов школы удовлетворены своей работой.

2. Считаете ли Вы достаточной свою методическую подготовку?

Да, вполне достаточна – 26 % Скорее достаточна – 34 %

Скорее недостаточна – 26 %

Считаю недостаточной – 14 %

Трудно сказать – 0 %

8694 педагогов школы считают свою методическую подготовку достаточной, что свидетельствует о достаточно высокой оценке качества методической работы.

3. Если Вы считаете свою методическую подготовку скорее недостаточной, то укажите, каких знаний Вам не хватает?

Не хватает знаний возрастной психологии, новых технологий, в том числе информационных.

4. Заинтересованы ли Вы в повышении уровня своей профессиональной компетентности?

Нет, мне это ни к чему – 0 % Да – 80 %

Затрудняюсь ответить – 20 %

5. Насколько хорошо Вы информированы о существующих образовательных услугах по повышению квалификации и переподготовки учителей, предоставляемых различными учреждениями?

Достаточно хорошо информирован(а) – 40 %

Обладаю неполной информацией – 20 %

Не имею никакой информации – 20 %

Трудно сказать – 20 %

6. Откуда Вы обычно узнаете о существующих образовательных услугах в области повышения квалификации?

Из информации от администрации школы – 80 %

От коллег – 20%

Другие источники (укажите, какие именно) социальные сети – 0 %.

7. В какой степени, на Ваш взгляд, предложенные программы учреждений ДПО повышения квалификации отвечает потребностям педагогов?

В целом отвечает – 60 %

Частично отвечает – 20 %

Не отвечает – 0 %

Трудно сказать – 0 %

8. Почему Вы приняли решение учиться на этих курсах?

Это связано с введением обновленных образовательных стандартов – 100%

Большое количество нововведений в школе – 0%

Это моё личное желание – 0%

Педагоги оценивают пройденные КПК как «очень полезные» и «в целом полезные» - 80 %, но отмечают, что в основном курсы были направлены на приобретение знаний, не хватает практической направленности – 20 % обучение на курсах никак не повлияло на эффективность их работы – 0 %