

Администрация Шалинского
муниципального района
Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ШАЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ШАЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник МУ «Отдел
образования Шалинского
муниципального района»



Р.Х. Рашитов

ПОЛОЖЕНИЕ

27.08.2021г. № 57

О муниципальной системе оценки качества образования

г. Шали

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. МСОКО строится в соответствии с п. 4, ст. 97 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом министерства просвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, реализующие основные и дополнительные общеобразовательные программы.

1.4. Основными пользователями МСОКО являются:

- МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района» (далее- Отдел образования);
- общеобразовательные организации и учреждения дополнительного образования Шалинского муниципального района;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Муниципальная система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

Измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Цели МСОКО:

- получение объективной информации о качестве образования в Шалинском муниципальном районе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;
- прогнозирование развития муниципальной системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные задачи МСОКО:

- создание единой системы мониторинга состояния образования в Шалинском муниципальном районе;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций общего и дополнительного образования в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных, с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей; обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- прогнозирование развития образования в Шалинском муниципальном

районе;

- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в Шалинском муниципальном районе;

- определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений по результатам оценки качества образования;

- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях

2.3. Основные функции МСОКО:

- постановка задач в части управления качеством образования на муниципальном уровне;

- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;

- организационно-методическое сопровождение деятельности системы оценки качества образования на муниципальном уровне;

- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования через государственную (итоговую) аттестацию выпускников образовательных учреждений, контроль готовности образовательных учреждений к началу учебного года, а также контроль за деятельностью руководителей муниципальных образовательных учреждений;

- контроль в сфере образования в рамках отведенной компетенции муниципальному уровню управления образованием;

- оценка качества профессионализма работников системы образования через аттестацию педагогических работников и проведение профессиональных конкурсов;

- методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников системы образования;

- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;

- организация государственной (итоговой) аттестации обучающихся;

- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в муниципальном образовании;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в Шалинском муниципальном районе;

- обеспечение внутренних и внешних пользователей информацией о результатах оценки качества образования.

2.4. Принципы функционирования МСОКО:

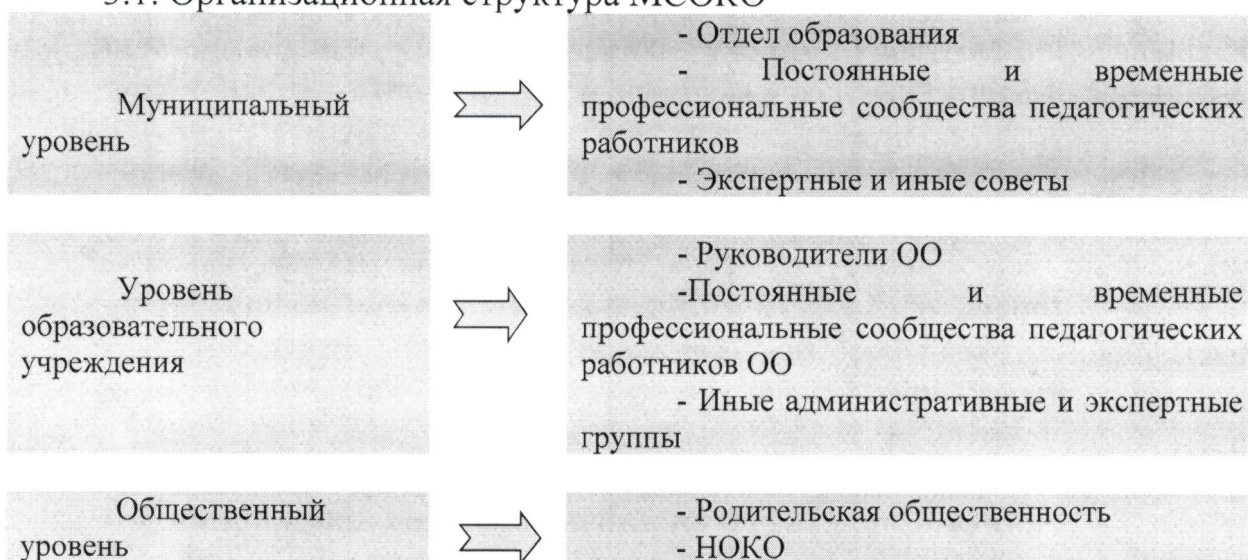
- соблюдение преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- возрастно-психологическая адекватность показателей и методик для оценки качества образования.

Предусмотрены три основных уровня оценки:

1. индивидуальный уровень (оценка учебных достижений учащихся, динамики показателей их здоровья; оценка профессионализма педагогических работников по итогам аттестации);
2. уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей; качество методических условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников);
3. муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития образовательных учреждений).

3. 3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура МСОКО



3.2. Функциональная характеристика МСОКО:

3.2.1. На муниципальном уровне:

- разрабатываются методологические основы оценки качества образования: методики оценивания, системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в

Шалинском муниципальном районе;

- осуществляется нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных учреждений;

- обеспечивается организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования, мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;

- осуществляется комплексная диагностика деятельности образовательных учреждений в целях оказания адресной методической и управленческой помощи, изучение психолого-педагогических условий и качество социально-психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях.

- осуществляет сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируются результаты оценки качества образования;

- рассматриваются результаты мониторинга МСОКО, определяется рейтинг образовательных учреждений по результатам ее реализации;

- определяется состояние и тенденции развития образования в районе;

- анализируются результаты оценки качества, принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования в районе;

- осуществляется разработка предложений по совершенствованию измерительных материалов;

- осуществляется подготовка методических материалов по результатам оценивания;

- разрабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;

- обеспечивается информационная поддержка МСОКО.

3.2.2. На уровне образовательного учреждения:

- формируется нормативная база документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;

- разрабатываются и реализуются программы развития образовательного учреждения;

- разрабатываются методики оценки качества образования;

- обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечивается проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования,

- осуществляет сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируются результаты оценки качества образования;

- обеспечивается предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;

- обеспечивается информационная поддержка системы оценки качества образования образовательного учреждения;

- принимаются управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательного учреждения.

3.2.3. Родительская общественность и общественные организации:

- содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;
- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных учреждений в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;
- участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений, муниципальной системы образования;
- участвуют в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

- уровень образовательного учреждения;
- муниципальный уровень.

4.2. Объектом МСОКО является деятельность муниципальных образовательных организаций.

4.3. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, эффективность применения педагогических технологий);
- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

4.4. МСОКО включает следующие компоненты:

- сбор и первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- адресное обеспечение статистической и аналитической информацией.

4.5. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.6. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- лицензирование образовательных учреждений;
- государственная аккредитация образовательных учреждений;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (начальное, основное, среднее общее, дополнительное);

- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;
- контроль и надзор в сфере образования;
- самооценка образовательного учреждения.

4.7. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной Отделом образования системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

4.8. В качестве источников данных для МСОКО используются:

- результаты оценки качества образования: муниципальные, региональные и федеральные;
- итоги государственной (итоговой) аттестации;
- отчеты по самообследованию и самооценке образовательных учреждений;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социальной паспортизации образовательных учреждений;
- сайты образовательных организаций.

4.9. Результаты МСОКО подводятся за период учебного года.

4.10. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в Шалинском муниципальном районе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.11. Информация от ОО предоставляется один раз в год в электронном и печатном виде в методический кабинет Отдела образования:

- до **20 июня** текущего года – учреждения дополнительного образования;

- до **10 августа** текущего года – общеобразовательные образовательные организации;

Информация предоставляется в виде таблицы, составленной на основании Приложений 2,3,4 для соответствующих ОО:

Результаты деятельности образовательной организации за _____ - _____ учебный год				
ОО				
	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл	Количественный балл, выставленный ОО по итогам _____ - _____ учебного года	Ответственный за обработку информации и от ОО
	(в соответствии с Приложениями 2,3,4 для соответствующего ОО)			

Директор ОО _____

Дата _____

4.12. Ответственный от Отдела образования проверяет достоверность информации в соответствии с указанными в Приложениях 2,3,4 источниками информации.

4.13. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.14. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в Шалинском муниципальном районе.

4.15. Отдел образования имеет право внесения изменений в показатели и корректировку критериев МСОКО.

Приложение 1

к Положению о муниципальной системе оценки качества образования

**Описание критериев и организационные основы оценивания общеобразовательных организаций
Шалинского муниципального района**

Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл	источник информации
1. Требования к результатам освоения ООП		
Группа 1.1. Работа образовательных организаций с результатами внешних оценочных процедур и объективностью оценивания		
Наличие на сайте ОО - утвержденного плана мероприятий по управлению качеством образования; - отчетов о реализации мероприятий	10 баллов за набор документов	Сайты ОО
Наличие в ОО признаков объективности при ВПР. Повторное попадание ОО в список школ с признаками объективности ВПР	Минус 10 баллов Минус 20 баллов	Информация ОНКСЗ
Соответствие школьных годовых отметок результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по каждому предмету ГИА -9	(Средняя годовая школьная отметка по каждому предмету участников ОГЭ) минус (Средняя отметка по данному предмету участников ОГЭ) $\geq 0,2$	Данные КИАСУО, РИС
Результативность ГИА-9 по русскому языку	Средняя отметка выше средних муниципальных – 10 баллов;	Результаты ГИА-9
Результативность ГИА-9 по математике	на уровне (+/- 0,1) муниципальных показателей – 5 баллов;	
Результативность ГИА-9 по каждому предмету по выбору	ниже средних муниципальных показателей – 0 балла	
Получение аттестатов об основном общем образовании по результатам основного периода	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании по результатам основного периода 100% – 10 баллов; 99%-90% - 8 баллов; 89%-50% - 6 баллов, менее 50% - 0 баллов	Результаты допуска к ГИА-9, результаты ГИА-9
Результативность ЕГЭ по русскому языку	Средний балл (отметка) по результатам ЕГЭ выше средних	Результаты ЕГЭ
Результативность ЕГЭ по математике (базовый уровень)		

	Результативность ЕГЭ по математике (профильный уровень) Результативность ЕГЭ по каждому предмету по выбору	муниципальных – 10 баллов; на уровне (+/- 0,1) муниципальных показателей – 5 баллов; ниже средних муниципальных показателей – 0 балла	Результаты ЕГЭ
1	Потенциальные медалисты, подтвердившие/ не подтвердившие свои результаты на ЕГЭ	За каждого медалиста +10 баллов, минус 5 баллов за каждого потенциального медалиста, не подтвердившего свои результаты на ЕГЭ, минус 3 балла за каждого медалиста, получившего на ЕГЭ по выбору менее 50 баллов	Результаты ЕГЭ
2	Результативность ВПР по каждому предмету в каждой параллели, где проводились ВПР	Наличие детального анализа, плана работы по повышению качества на сайте ОО – 10 баллов за пакет документов	результаты ВПР
3	Результативность регионального мониторинга по каждой процедуре, где проводилось краевые диагностические работы	Наличие детального анализа, плана работы по повышению качества на сайте ОО – 10 баллов за пакет документов	результаты мониторинговых исследований
Группа 1.2. Работа образовательных организаций с результатами внеучебных достижений обучающихся			
	Наличие на сайте ОО: - утвержденного плана работы с одаренными и талантливыми детьми; - отчетов о результатах реализации плана	10 баллов за набор документов	Сайты ОО
	Результат участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах по каждому предмету	Количество победителей: муниципальный уровень – 3-4 балла (призеры), 5 баллов (победитель); региональный уровень – 6 баллов (призер), 8 баллов (победитель); всероссийский уровень – 10 баллов за каждого победителя и призера	Результаты участия в олимпиадах
	Результат участия в научно-практических конференциях на муниципальном, региональном и всероссийском этапах	Количество конкурсных работ, которым присвоен статус победителей или призеров: муниципальный уровень – 3-4 балла (призеры), 5 баллов (победитель); региональный уровень – 6 баллов (призер), 8 баллов (победитель); всероссийский уровень – 10 баллов за	Результаты участия в научно-практических конференциях

	каждого победителя и призера		Результат участия ОО в ШСЛ
Результат участия обучающихся ОО в мероприятиях «Школьной спортивной лиги»	Количество победных призовых мест: муниципальный уровень – 3-4 балла (призеры), 5 баллов (победитель), зональный уровень – 6-7 баллов (призеры), 8 баллов (победитель), региональный (финальный) уровень – 9 баллов (призеры), 10 баллов (победитель) за каждый вид спорта		Результат участия ОО в «Президентских состязаниях»
Результат участия обучающихся ОО в конкурсных мероприятиях (не платных) различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	Наличие победных и призовых мест: муниципальный уровень – 6-7 баллов (призеры), 8 баллов (победитель), региональный уровень – 9 баллов (призеры), 10 баллов (победитель)		Результаты участия в конкурсных мероприятиях
Реализация индивидуальных образовательных предпрофессиональных маршрутов обучающихся	По 2 балла за каждую индивидуальную образовательную программу		Самооценка ОО, представление ИОП по запросу
Группа 1.3. Работа образовательных организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних			
ПДН	Наличие обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП,	минус один балл за каждого обучающегося, поставленного на учёт в межведомственные комиссии (КДНиЗП, ПДН)	База данных СОП
	Наличие на сайте ОО - плана мероприятий, направленных на профилактику ассоциальных явлений среди несовершеннолетних и отчетов о их реализации	10 баллов за набор документов	Сайты ОО
	Организация деятельности, направленной на профилактику ассоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров,	Количество проведенных мероприятий: более 10 мероприятий – 5	Самооценка ОО

	конференций, круглых столов и пр.) с привлечением представителей органов и учреждений системы профилактики входящих в муниципальную программу профилактической работы.	баллов, 9-5 мероприятий – 3 балла, 4-1 мероприятий – 2 балла 0 мероприятий – 0 баллов	
	Организация деятельности обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, дополнительным образованием	Охват обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, в системе ДО: 100% - 5 баллов, 80 - 99% - 3 балла, ниже – 0 баллов	База данных СОП
	Организация социально-психологического тестирования	Охват обучающихся: 100% - 5 баллов, 70-90% - 2 балла, ниже – 0 баллов.	Акты передачи результатов тестирования
	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования	Доля занятости обучающихся в системе ДО: 80% и выше от всех обучающихся школы – 10 баллов, 60-79% - 8 баллов, 50-69% - 6 баллов, менее - 3 балла)	Самооценка ОО, данные системы «Навигатор»
	Занятость обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования	Доля занятости обучающихся с ОВЗ в системе ДО: 70% и более – 10 баллов, 50-79% - 6 баллов, меньше 50% - 3 балла	Самооценка ОО, данные системы «Навигатор»
Группа 1.4. Работа образовательных организаций по формированию системы социализации и самореализации обучающихся			
	Организация обучения обучающихся, осваивающих ООП, с применением дистанционных технологий по ИУП: на ЦОП, по индивидуальному образовательным программам	Количество ИУП обучающихся: по 2 балла за каждый ИУП	Самооценка ОО, предоставление ИУП по запросу
	Вовлечение обучающихся в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию РДШ	Доля обучающихся, вовлеченных в РДШ: 100%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 49-25% - 2 балла	Межведомственный запрос координатору РДШ в Ужурском р-не
	Вовлечение обучающихся во всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД) Юнармия	Доля обучающихся, вовлеченных ВВПОД: 100%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла,	Межведомственный запрос начальнику штаба Юнармия в Ужурском р-не

		49-25% - 2 балла		Самооценка ОО, портала ПроеКТОриЯ
Организация профориентационной работы с обучающимися с использованием онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»		Доля обучающихся 6-11 классов: 80-90% - 10 баллов, 60 – 79% - 7 баллов, 30 -59% - 2 балла.		
Организация профориентационной работы обучающимися с использованием проекта «Билет в будущее»		зарегистрированных на платформе проекта: Выполнено согласно Соглашению: плюс 6 баллов, не выполнено минус 6 баллов		Самооценка ОО, региональных координаторов
Организация профориентационной работы обучающихся через участие в профориентационных десантах (экскурсиях) на предприятия, СПО, ВУЗы		-90% - 10 баллов, 60 – 79% - 7 баллов, 30 -59% - 2 балла.		Самооценка ОО
Организация работы с обучающимися по формированию финансовой грамотности		Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности: 80-90% - 10 баллов, 60 – 79% - 7 баллов, 30 -59% - 2 балла.		Самооценка ОО, центральное банка
Предоставление обучающимся возможности изучать предметную область «Технология» и др. предметных областей на базе организаций, имеющих высококвалифицированных ученико-места, в т.ч. в детских технопарках «Кванториум»		Доля обучающихся: 50% и более - 10 баллов, 10 - 49% - 5 баллов		Самооценка ОО, данные о зачислениях
Организация участия обучающихся в мероприятиях движения ЮниорПрофи (Метачемп, PROFEST-регион и т.д.)		Количество обучающихся: 25 чел. и более – 6 баллов, 20-24 – 4 балла, 10 – 19 чел, - 3 балла, 1-9 чел. – 2 балла.		Самооценка ОО, протоколы участия
2. Требования к условиям реализации ООП				
Группа 2.1. Нормативный потенциал				
Реализация программы развития образовательного учреждения на соответствующий период		Максимально 5 баллов		Отчет о самообследовании ОО
Наличие на сайте ОО информации, в соответствии с письмом УО №693 от 09.12.2019 г «Об объеме информации о деятельности ОО, размещенной на общедоступных информационных ресурсах»		максимально 10 баллов, минус 1 балл за каждый отсутствующий и/или несоответствующий документ		Сайты ОО
Группа 2.2. Кадровый потенциал				

	Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами	2 балла за каждого педагога в возрасте до 35 лет	Самооценка ОО, КИАСУО
	Состояние квалификации педагогического состава ОО	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 100%-90% - 10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	Самооценка ОО, КИАСУО
	Подтверждение квалификации педагогов с использованием добровольной независимой оценки квалификации (НОК)	2 балла за каждого педагога, подтвердившего квалификацию с использованием НОК	Самооценка ОО, данные по НОК
	Подтверждение квалификации руководителей, прошедших аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей (до 2024 года – 100%)	10 баллов за подтверждение квалификации	Самооценка ОО, данные МО КК
	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Доля молодых педагогов: 100%-90% - 10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	Самооценка ОО, данные о мероприятиях
	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности: Не менее 33 % - 10 баллов, 32-25% - 5 баллов, менее 25% - 2 балла	Самооценка ОО, информация ИПК
	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования для освоения новой профкомпетенции: наставника, эксперта, навигатора, методиста, коуча и т.д.	Доля педагогов: 30-50% - 10 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-1% - 3 балла	Самооценка ОО, документы, подтверждающие новую роль
	Наличие педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания	5 баллов за каждого педагога	Самооценка ОО, документы
Группа 2.3. Материально-техническая база			
	Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом:	0 или 1 балл	
	- оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря)	0 или 1 балл	
	- наличие оборудованной раздевалки	0 или 1 балл	
	- оборудованная спортивная площадка (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.)	0 или 1 балл	
	Наличие оборудованных предметных кабинетов:	1 балл за кабинет	
	- оснащение всех кабинетов современным оборудованием		Приемка школ, акт приемки

	(мультимедийное интерактивное оборудование, и т.п.)			
	- оснащение кабинетов физики, химии, биологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе)	0 или 1 балл		
	Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием:	0 или 1 балл		
	- наличие действующего электронного абонемента	0 или 1 балл		
	- наличие читального зала, зоны	0 или 1 балл		
	- наличие медиатеки	0 или 1 балл		
	- обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в Интернет	0 или 1 балл		
	Наличие оборудованного кабинета ОБЖ и элементов полосы препятствий	максимум 5 баллов		
	Наличие лицензированного медицинского кабинета	0 или 1 балл		
	Наличие специализированных кабинетов для организации обучения детей с ОВЗ и инвалидов	1 балл за кабинет		
Группа 2.4. Здоровьеэсбережение в школе				
	Организация горячего питания в школе	Процент охвата школьников горячим питанием: 100%-70% -10 баллов, 69%-50%- 5 баллов, 49-25% - 2 балла	Самооценка финотчеты	ОО, ОО
	Организация летней оздоровительной кампании, (наличие плана, программ, инструктажей), организация работы летней площадки, лагеря	10 баллов	Самооценка Сайты ОО	ОО
	Вовлечение обучающихся в тренировочный процесс в сфере физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО	Доля обучающихся, имеющих результаты (действующие на текущей ступени) по нормативам комплекса ГТО на момент проведения МСОКО: выше 50 % – 10 баллов, от 10 до 50% - 5 баллов	Межведомственный запрос	
	Победы в мероприятиях ШСЛ и ПС зонального, регионального и федерального уровня	за каждую победу: муниципальный уровень – 5 баллов; региональный уровень – 8 баллов; Всероссийский уровень – 10 баллов за участие – 2 балла	Самооценка ОО	
	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время	Официальная информация	

		образовательного процесса: 10 баллов за отсутствие, минус два балла за каждый случай		Официальная информация
	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с сотрудниками ОО в рабочее время	Количество зафиксированных несчастных случаев с сотрудниками ОО во время работы: 5 баллов за отсутствие, минус 2 балла за каждый случай		
	Выполнение требований, определённых санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	максимум 10 баллов, минус 1 балл за замечания Роспотребнадзора		Приемка школ, акт приемки
	Выполнение требований, определённых правилами пожарной безопасности	максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое выявленное нарушение		Приемка школ, акт приемки
Группа 2.5. Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами				
	Своевременное повышение квалификации педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или)инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор	Максимум 10 баллов (за каждого педагога 1 б.)		Самооценка ОО, КИАСУО
	Наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ.	За каждую программу 2 балла		Самооценка ОО, сайт ОО
3.Требования к процессу реализации ООП				
Группа 3.1. Инновационная деятельность школы				
	Практики ОО, внесенные в региональный атлас образовательных практик	Высший уровень практики – 10 баллов, Продвинутый уровень – 8 баллов, Начальный уровень – 5 баллов за каждую практику		Информация результатах краевой экспертизы практик в РАОП
	Активность и ответственность педагогов и руководителей ОО за организацию и сопровождение приоритетных направлений муниципальной системы образования:	Доля педагогических работников, руководителей ОО, являющихся организаторами определенных направлений: 50% и более - 10 баллов, 49-30% - 8 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-3 % - 3 балла		Самооценка ОО, информация о мероприятиях
	Организация участия педагогов в конкурсном профессиональном движении различного уровня (не платных)	Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов:		Самооценка ОО, документ об участии

		<p>Школьный уровень: победитель – 3 балла, призеры 1-2 балла; муниципальный уровень (победитель 7 баллов, призеры - 5-6 баллов; участник – 4 балла), региональный (победитель – 10 баллов, призер, лауреат- 9 баллов; участник – 8 балла), всероссийский уровень – <u>очно</u>: победитель, призер, участник - 10 баллов; дистанционно: победитель- 7 баллов, призер- 5 баллов, участник - 3 балла за каждого педагога</p>	<p>Самооценка документ об участии ОО,</p>
	<p>Организация деятельности ОО по обобщению и представлению педагогами результатов своего опыта, лучших практик для педагогического сообщества: конференций, РМО, СМО, др. педагогических ассоциациях</p>	<p>Доля педагогов ОО: <u>Очно</u>: муниципальный уровень - 2 балла, зональный, региональный уровень - 5 баллов; <u>Дистанционно</u>: муниципальный уровень - 1 балл, зональный, краевой уровень - 3 балла за каждого участника</p>	

Отчёты по результату оценки качества образования составляются один раз в год по завершению учебного года и ГИА для формирования рейтинга образовательных организаций муниципалитета.

Оформляется в форме таблицы:

Отчет по оценке качества образования за ___ - ___ учебный год ОО _____				
	Название групп критериев	Максимально возможный балл	Итоговый балл за предыдущий учебный год ___-___	Итоговый балл за текущий учебный год ___-___
.	Требования к результатам освоения ООП			
.1	Достижение высокого качества учебных результатов учащихся			
.2	Внеучебные достижения учащихся			
.3	Профилактика правонарушений			
.4	Формирование системы по социализации и самореализации учащихся			
.	Требования к условиям реализации ООП			
.1	Нормативный потенциал			
.2	Кадровый потенциал			
.3	Материально-техническая база			
.4	Здоровьесбережение в школе			
.	Требования к процессу реализации ООП			
.1	Инновационная деятельность школы			
.2	Информационная среда школы			
.3				
.4	Общие характеристики			
Всего				
Динамика развития образовательной организации				
Дата				
Подпись				
Печать				

Рейтинг организаций выстраивается в таблице

№	Общеобразовательная организация	Суммарный балл за группы критериев	Рейтинг

Приложение 2
к Положению о муниципальной системе
оценки качества образования

Описание критериев и организационные основы оценивания для организаций дополнительного образования

	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл	источник информации																									
1.	Требования к результатам освоения ООП																											
	Группа 1.1. Спортивные и творческие достижения обучающихся																											
	Результативность участия обучающихся в конкурсных и спортивных мероприятиях различных уровней	<p>Доля призеров и победителей (за 1 мероприятие или конкурс)</p> <table border="1" data-bbox="667 564 1011 1205"> <thead> <tr> <th>уровень</th> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> <th>у части</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Муниципальный</td> <td>4 балла</td> <td>3 балла</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> </tr> <tr> <td>Зональный</td> <td>6 баллов</td> <td>5 баллов</td> <td>4 балла</td> <td>3 балла</td> </tr> <tr> <td>Региональный</td> <td>9 баллов</td> <td>8 баллов</td> <td>7 баллов</td> <td>6 баллов</td> </tr> <tr> <td>Все российский</td> <td>12 баллов</td> <td>11 баллов</td> <td>10 баллов</td> <td>9 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	уровень	1 место	2 место	3 место	у части	Муниципальный	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	Зональный	6 баллов	5 баллов	4 балла	3 балла	Региональный	9 баллов	8 баллов	7 баллов	6 баллов	Все российский	12 баллов	11 баллов	10 баллов	9 баллов	Самооценка ОО, документ
уровень	1 место	2 место	3 место	у части																								
Муниципальный	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл																								
Зональный	6 баллов	5 баллов	4 балла	3 балла																								
Региональный	9 баллов	8 баллов	7 баллов	6 баллов																								
Все российский	12 баллов	11 баллов	10 баллов	9 баллов																								
Группа 1.2	Деятельность организаций дополнительного образования по профилактике асоциального поведения в подростковой среде																											
	Организация деятельности, направленной на профилактику асоциального поведения в подростковой среде	3 балла за муниципальное мероприятие	Самооценка ОО																									
2.	Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ																											
	2.1. Нормативный потенциал																											
	Реализация программы развития образовательного учреждения на соответствующий период	Максимально 5 баллов	Самооценка ОО																									
	Наличие на сайте ОО информации, в соответствии с действующим законодательством «Об объеме информации о деятельности ОО, размещенной на общедоступных информационных ресурсах»	максимально 10 баллов, минус 1 балл за каждый отсутствующий и/или несоответствующий документ	Сайты ОО																									

	<p>2.2. Кадровый потенциал (кадровые условия) Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами</p>	<p>2 балла за каждого педагога в возрасте до 35 лет</p>	<p>Самооценка КИАСУО</p>
	<p>Состояние квалификации педагогического состава ОО</p>	<p>Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла</p>	<p>Самооценка КИАСУО</p>
	<p>Подтверждение квалификации педагогов с использованием добровольной независимой оценки квалификации (НОК)</p>	<p>2 балла за каждого педагога, подтвердившего квалификацию с использованием НОК</p>	<p>Самооценка данные по НОК</p>
	<p>Подтверждение квалификации руководителей, прошедших аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей (до 2024 года – 100%)</p>	<p>10 баллов за подтверждение квалификации</p>	<p>Самооценка данные МО КК</p>
	<p>Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года</p>	<p>Доля молодых педагогов: 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла</p>	<p>Самооценка данные о мероприятиях</p>
	<p>Организация системного повышения квалификации педагогических работников</p>	<p>Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности: Не менее 33 % - 10 баллов, 32-25% - 5 баллов, менее 25% - 2 балла</p>	<p>Самооценка информация ИПК</p>
	<p>Повышение профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования для освоения новой профкомпетенции: наставника, эксперта, навигатора, методиста, коуча и т.д.</p>	<p>Доля педагогов: 30-50% -10 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-1% - 3 балла</p>	<p>Самооценка ОО, документы, подтверждающие новую роль</p>
	<p>Наличие педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания</p>	<p>5 баллов за каждого педагога</p>	<p>Самооценка ОО, документы</p>
	<p>Группа 2.3 Материально-техническое обеспечение</p>		
	<p>Художественные студии, театральные студии, спортивные залы и др. спортивные объекты, ледовые площадки, мастерские и др</p>	<p>максимум 5 баллов</p>	<p>Приемка объектов, акт</p>
	<p>Обеспечение компьютерной техникой и выходом в сеть Интернет</p>	<p>максимум 5 баллов</p>	<p>Приемка объектов, акт</p>

	Выполнение требований определённых в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	с максимум 10 баллов, минус 1 балл за замечания Роспотребнадзора	Приемка объектов, акт
	Выполнение требований, определённых в соответствии с правилами пожарной безопасности	с максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое выявленное нарушение	Приемка объектов, акт
3. Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ			
3.1. Инновационная деятельность организации дополнительного образования			
Практики, внесенные в региональный атлас образовательных практик	Высший уровень практики – 10 баллов, Продвинутый уровень – 8 баллов, Начальный уровень – 5 баллов за каждую практику	Информация результатах краевой экспертизы практик в РАОП	
Активность и ответственность педагогов и руководителей ОО за организацию и сопровождение приоритетных направлений муниципальной системы образования:	Доля педагогических работников, руководителей ОО, являющихся организаторами определенных направлений: 50% и более - 10 баллов, 49-30% - 8 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-3 % - 3 балла	Самооценка ОО, информация о мероприятиях	
Организация участия педагогов в конкурсном профессиональном движении различного уровня (не платных)	Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов: Школьный уровень: победитель – 3 балла, призеры 1-2 балла; муниципальный уровень (победитель 7 баллов, призеры - 5-6 баллов; участник – 4 балла), региональный (победитель – 10 баллов, призер, лауреат- 9 баллов; участник – 8 балла), всероссийский уровень – очно: победитель, призер, участник - 10 баллов; дистанционно: победитель- 7 баллов, призер- 5 баллов, участник - 3 балла за каждого педагога	Самооценка ОО, документ об участии	
Организация деятельности ОО по обобщению и представлению педагогами результатов своего опыта, лучших практик для педагогического сообщества: конференции, РМО, СМО, др. педагогических ассоциациях	Доля педагогов ОО: Очно: муниципальный уровень - 2 балла, зональный, региональный уровень - 5 баллов; Дистанционно: муниципальный уровень - 1 балл, зональный, региональный уровень - 3 балла за каждого участника	Самооценка ОО, документ об участии	

Отчёты по группам критериев МСОКО составляются один раз в год по завершению учебного года (июнь) для формирования рейтинга образовательных учреждений муниципалитета.

Оформляется в форме таблицы:

Отчет по оценке качества образования за ___ - ___ год Организация ДО _____				
	Название групп критериев	Максимально возможный балл	Итоговый балл за предыдущий ___ - ___ г.	Итоговый балл за текущий ___ - ___ г.
1.	<i>Требования к результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ</i>			
Группа 1.1.	Спортивные и творческие достижения обучающихся.			
Группа 1.2.	Деятельность ОДО по профилактике асоциального поведения в подростковой среде			
2.	<i>Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ</i>			
Группа 2.1.	Нормативный потенциал			
Группа 2.2.	Кадровый потенциал			
Группа 2.3.	Материально-техническое обеспечение			
3.	<i>Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ</i>			
Группа 3.1.	Инновационная деятельность организации дополнительного образования			
Группа 3.2.	Информационная среда ОДО			
Всего				
<i>Динамика развития организации дополнительного образования детей</i>				

Рейтинг организации выстраивается в таблице

Образовательная организация	Суммарный балл за группы критериев	Рейтинг

Администрация Шалинского
муниципального района
Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
**«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ШАЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**
(МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ШАЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник МУ «Отдел
образования Шалинского
муниципального района»



Р.Х. Рашитов

ПОЛОЖЕНИЕ

27.08.2021г. № 58

**О муниципальном мониторинге
системы образования**

г. Шали

1. Общие положения

Положение о муниципальном мониторинге системы образования (далее – Положение) определяет принципы и цели муниципального мониторинга системы образования Шалинского муниципального района, направления мониторинга, его организационную структуру и функциональную характеристику, методы анализа данных мониторинга.

Деятельность МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района» (далее-Отдел образования) по осуществлению муниципального мониторинга системы образования строится в соответствии со ст. 97 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273, постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования"), нормативными актами Чеченской Республики, регламентирующими реализацию всех процедур мониторинга системы образования, нормативными правовыми актами администрации Шалинского муниципального района, настоящим Положением.

Положение распространяется на муниципальные образовательные учреждения, подведомственные Отделу образования, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования.

В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям

физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (статья 2, ФЗ-№ 273)

- Мониторинг системы образования - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (статья 97, п. 3 ФЗ-№ 273);
- экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами муниципальной системы образования;
- измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга системы образования. Перечень информации, подлежащей мониторингу.

Целью мониторинга является получение объективной информации о системе образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования, а также обеспечение и повышение уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования.

Задачи мониторинга:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования
- координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга
- обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на муниципальном уровне;
- определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений и стимулирование их деятельности.

Принципы мониторинга системы образования

Достижение поставленной цели мониторинга системы образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;
- приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);

-
- дифференциация и учет при оценке образовательных учреждений на условиях единства основных параметров;
 - технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
 - открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
 - минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

Перечень обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей мониторингу:

1. уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего, дополнительного образования и контингент обучающихся, получающих данное образование;
2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего, дополнительного образования;
3. кадровое обеспечение образовательных организаций;
4. материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций;
5. условия получения начального общего образования, основного общего образования и среднего общего, дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
6. здоровьесберегающая деятельность в образовательных организациях;
7. развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:
 - а) оценка деятельности системы образования гражданами;
 - б) результаты участия обучающихся лиц в конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях;
 - в) развитие муниципальной системы оценки качества образования.

4. Организационная структура мониторинга муниципальной системы образования

1. Организационная структура мониторинга качества образования муниципальной системы образования включает:

Муниципальный уровень:

Отдел образования:

- осуществляет разработку и утверждение критериальной базы мониторинга; нормативное, организационное, технологическое обеспечение проведения мониторинга;

-
- обеспечивает контроль выполнения процедур мониторинга системы образования; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки системы образования;
 - осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;
 - обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга системы образования; определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования;
 - утверждает рейтинг образовательных учреждений по результатам мониторинга;
 - принимает управленческие решения по совершенствованию состояния образования в муниципальном образовании;
 - ежегодно составляет и публикует на сайте управления образования доклад о состоянии и перспективах развития системы образования района.

Методический кабинет Отдела образования:

- осуществляет разработку измерительных материалов по аспектам качества образования;
- принимает участие в проведении мониторинговых исследований;
- организуют подготовку экспертов по оценке результатов мониторинга;
- осуществляет содержательный анализ результатов мониторингов и подготовку информационно-методических материалов;
- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса, условий в муниципальных образовательных учреждениях;
- обеспечивает обобщение и распространение актуального опыта мониторинга системы образования в муниципальной системе образования.

Районные методические объединения учителей – предметников:

- обеспечивают в рамках профессионального сообщества проведение мероприятий по развитию педагогических систем оценки качества образования;
- проводят разработку контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных достижений обучающихся; рабочих учебных программ обеспечивают проведение мониторинга и анализ данных;
- обеспечивают практическое решение проблем, выявленных в ходе мониторинга;
- обеспечивают обмен опытом работы по вопросам контрольно-оценочной деятельности и совершенствования образовательного процесса.

Муниципальное образовательное учреждение:

-
- обеспечивает проведение в образовательном учреждении мониторинговых и статистических исследований системы образования, проводимых управлением образования;
 - разрабатывает и реализует программы развития образовательного учреждения;
 - организует систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении, формирует его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;
 - осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты мониторинга системы образования;
 - обеспечивает предоставление информации о состоянии системы образования в отдел образования;
 - обеспечивает проведение методической работы по вопросам оценки качества образования;
 - принимает управленческие решения по результатам оценки состояния системы образования на уровне образовательного учреждения;
 - ежегодно составляет и публикует на сайте образовательного учреждения публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Общественный уровень:

Общественные структуры и граждане содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования, при этом:

- участвуют в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в государственной (итоговой) аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений (в качестве общественных наблюдателей);
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений муниципальной системы образования;
- участвуют в обсуждении результатов мониторинга качества образования, содействуют определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном и учрежденческом уровнях;
- участвуют в выдвижении муниципальных образовательных учреждений и педагогов для участия в профессиональных конкурсах;
- могут организовывать конкурсы для муниципальных образовательных учреждений и педагогов, направленные на разработку инновационных механизмов управления качеством образования.

5. Методы проведения и технология анализа данных мониторинга

К методам проведения мониторинга относятся:

-
- тестирование
 - анкетирование
 - проведение контрольных и других квалификационных работ
 - статистическая обработка информации
 - экспертное оценивание

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку муниципальной системы образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы образования (сопоставительный анализ).

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы: отчёты, аналитические справки, доклады, которые доводятся до администрации Шалинского муниципального района, руководства Отдела образования, педагогического коллектива Шалинского муниципального района. Данные по итогам мониторинга включаются в ежегодный доклад начальника Отдела образования о результатах и основных направлениях деятельности и размещаются на сайте Отдела образования Шалинского муниципального района. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.