

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕЛГАТОЙ  
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБОУ «СОШ с. Белгатой Шалинского муниципального района»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ  
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН БЕЛГАТОЙ-ЭВЛАРА  
ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Шелан муниципальни кЮштан Белгатой-эвлара ЮЮШ»)**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**по участию педагогов**

**МБОУ «СОШ с. Белгатой Шалинского муниципального района»**

**в сетевых сообществах**

В условиях обновления образования и реализации Федерального государственного образовательного стандарта возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя. Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у него профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит распространение инновационных разработок и идет процесс диалога между образовательными учреждениями и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования в целом.

Школьная методическая служба координирует процессы внутреннего инновационного развития, ресурсного саморазвития и создания условий для ресурсного развития всех субъектов образования; осуществляет научно-методическое сопровождение содержания образования, ищет, разрабатывает и предлагает новые формы взаимодействия методического, педагогического и управленческого опыта, используя для этого и сетевое взаимодействие педагогов.

Все педагоги школы принимают активное участие в работе муниципальных, региональных и федеральных сетевых педагогических сообществах.

Данные представлены в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Сетевые сообщества</b>	<b>Уровень (муниципальный, региональный)</b>	<b>Количество педагогов</b>
1	Филологи ЧР	Региональный	2

2	Учителя начальных классов ЧР	Региональный	8
3	Учителя технологии ЧР	Региональный	1
4	Психологи ЧР	Региональный	1
5	Классные руководители ЧР	Региональный	12
6	Зам. по УВР ЧР Методшкола	Региональный	2
7	Биологи ЧР	Региональный	1
8	Географы ЧР	Региональный	1
9	Зам. по ВР	Муниципальный	1
10	Зам. по ИКТ	Муниципальный	1

Педагоги школы имеют собственные мини-сайты на различных порталах:

- Социальная сеть работников образования nsportal.ru;
- Инфоурок.

Педагоги школы на регулярной основе посещают семинары, заседания ассоциаций, проводят мастер-классы, выступают с презентацией своего педагогического опыта. Активный процесс педагогического сетевого взаимодействия проходит в предметных группах на платформе Telegram,

Благодаря разнообразию форм повышается активность пользователей сообщества. Год от года растет количество участников конкурсов профессионального мастерства, творческих конкурсов. Педагоги активно делятся материалами, публикуют видео, в онлайн-формате проводят мастер-классы, выставляют фото своих работ на творческих конкурсах.

### **Выводы:**

1. Педагоги школы принимают участие в работе различных сетевых сообществ, доля участников составляет 94,1%.

2. Участие педагогических работников в деятельности сетевого сообщества позволило повысить информационно-коммуникационную компетентность, уровень компьютерной грамотности.

3. Сетевое взаимодействие оказалось незаменимым инструментом для профессионального общения педагогических работников, их самоопределения, самообразования, профессионального роста.

---

**Рекомендации:**

1. Продолжить активную работу в сетевых сообществах.
2. Вовлечь в работу 100% педагогических работников школы.
3. Развить интерес к работе в сетевых сообществах в различных формах.

Заместитель директора по УЧ

Х.И. Абдулазимова